

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»		1 стр из 20

Силлабус
Кафедра «Фармакогнозии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Лекарственные растения в народной
медицине»
Образовательная программа 7М10142«Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: М-LRNM	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Лекарственные растения в народной медицине	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиты: Фармакогнозия.	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: Государственная регистрация и перерегистрация лекарственного сырья растительного и животного происхождения.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
В Казахстане произрастает большое количество лекарственных растений и лекарственного растительного сырья, используемых в народной медицине. Изучение биологически активных веществ, определение нового, действенного и компонентного состава местных лекарственных растений и лекарственного растительного сырья – открывает новые возможности для их использования в отечественной медицине, фармации и других отраслях РК. В связи с этим магистрантам предлагается изучить актуальную на сегодняшний день дисциплину «Лекарственные растения в народной медицине».			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ✓	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
- Формирование теоретических знаний о лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - Формирование практических навыков анализа лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях; - Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных средствах, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственные растения в народной медицине».			

	
Кафедра фармакогнозии	044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»	2 стр из 20

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. - демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;	
РО 2	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС. - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. - Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР.	
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: - формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;	
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	
РО 5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»		3 стр из 20

		средств.				
	PO 2	PO7 Организует и оказывает всестороннюю консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.				
	PO 3					
	PO 4	PO8 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.				
	PO 5					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	40		24	44/12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора заведующая кафедрой	kulpan_ok@mail.ru	«Фитохимическое и фармакогнозическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, применяемых в народной медицине».	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий	
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD,доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com		Автор имеет свыше 50 научных трудов.	
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Лекарственные растения в фитотерапии	Лекарственные растения. Активные вещества. Лекарственное растительное сырье. Типы классификации материалов ЛРС.	PO 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

	СРОП.Тема и задание СРО. Перспективы использования лекарственных растений в научной медицине	Лекарственные растения, используемые в научной медицине. Основные принципы научной медицины	РО 1	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме.
2.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	Сердечно-сосудистые и мочеполовые заболевания. Овладение ЛР и ЛРС, широко применяемыми в народной медицине при заболеваниях сердечно-сосудистых и мочеполовых органов.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мочеполовых органов.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Презентация, тест
3.	Практическое занятие. Лекарственные растения,	Глазные и ЛОР-заболевания.	РО 2, 3	3	Работа в малых	Устный ответ,

	применяемые при офтальмологических (глазных) и ЛОР заболеваниях	Анализ лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР.			группах	письменный контроль, тест
	СРОП. Тема и задание СРО. Лекарственные растения и препараты на их основе, применяемые при заболеваниях глаз и ЛОР	Классификация лекарственных растений, применяемых при заболеваниях глаз и ЛОР. Лекарственные растения применяют при заболеваниях глаз и ЛОР.	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий
4.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Использование трав для диагностических и лечебных процедур (дуоденальное зондирование, промывание кишечника, лечебные клизмы).	РО 1	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП. Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях	Основные принципы рациональной фитотерапии в лечении заболеваний желудка. Препараты из лекарственных растений,	РО 2, 3	2/3	Работа в малых группах	Презентация, составление тестовых заданий

		применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.				
5.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	Клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	РО2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП. Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря. Препараты из лекарственных растений, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме.
6.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях мочеполовых органов	Основные принципы народной медицины при различных патологиях мочеполовых органов. Лекарственные растения,	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

		используемые при заболеваниях мочеполовых органов.				
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при урологических заболеваниях	Фитотерапия заболеваний мочеполовых органов. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при урологических заболеваниях.	РО 2, 3	1/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий
7.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых)	Основные принципы народной медицины при заболеваниях дыхательных путей. Освоение лекарственных растений, применяемых при заболеваниях дыхательных путей (легких, пищевых).	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	2/4	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест
8.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при лечении кожных	Клиническое применение лекарственных растений при	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль,

	заболеваний и длительно незаживающих ран	лечении кожных заболеваний и длительно неизлечимых ран и язв. Анализ лекарственных растений, применяемых при лечении кожных заболеваний и хронических ран.				тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при кожных заболеваниях	Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при кожных заболеваниях. Применение лекарственных растений для диагностических и терапевтических процедур.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий
9.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	Эндокринные заболевания и болезни нарушения обмена веществ. Список лекарственных растений, используемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях. Препараты из	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме.

		лекарственных растений, применяемые при нарушениях обмена веществ, эндокринных заболеваниях.				
10.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности	Заболевания от дефицита витаминов. Лекарственные растения, применяемые при авитаминозе и ЛРС.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при витаминной недостаточности	Лекарственные растения, применяемые при витаминной недостаточности. Препараты из лекарственных растений, применяемые при витаминной недостаточности.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест
11.	Практическое занятие. Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Костно-суставные и нервно-психические заболевания. Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях	Лекарственные растения, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме.

		Препараты из лекарственных растений, применяемые при костно-суставных и нервно-психических заболеваниях.				
12.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	Инфекционных и паразитарных болезней. Лекарственные растения и ЛРС, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при инфекционных, паразитарных заболеваниях	Лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	РО 4, 5	1/3	Работа в малых группах	Презентация, глоссарий
13.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств	Классификация антимикробных веществ. Лекарственные растения, используемые в качестве противомикробных средств.	РО 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Лекарственные растения и их препараты,	Лекарственные растения, используемые в качестве	РО 4, 5	2/3	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (кейс-стади).

	используемые в качестве антимикробных веществ	противомикробных средств. Применение препаратов из лекарственных растений, используемых в качестве противомикробных средств.				Эссе по теме.
14.	Практическое занятие. Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете	Лекарственные растения, используемые при сахарном диабете. Применение препаратов из лекарственных растений, применяемых при сахарном диабете.	РО 2, 3	2	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРОП.Тема и задание СРО. Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/4	Работа в малых группах	Устный опрос, письменный контроль, тест
15.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия		Работа в малых группах. Устный опрос.			
9.2	СРО/СРОП		Разработка ситуационных задач (Casestudy). Эссе по теме. Презентации.			
9.3	Рубежный контроль		Устный			
9.4	Итоговый контроль		Устный			
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает	- допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы	-знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. -знает основные принципы	

	ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. - Демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;	ошибку и не понимает основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -- допускает ошибку и не понимает использование трав для диагностических и лечебных процедур	ошибку основные принципы научной медицины принцип работы - допускает ошибку лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. -- допускает ошибку использование трав для диагностических и лечебных процедур	научной медицины принцип работы - знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. - знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - допускает ошибку основные принципы научной медицины принцип работы	научной медицины принцип работы - знает лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. - знает лекарственные растения, используемые в научной медицине. - знает основные принципы научной медицины принцип работы
РО 2	- Знает общее понятие о технике безопасности работы в химических испытательных лабораториях, стандартизации, стандартах, законах используемых при стандартизации, лекарственных растениях, лекарственном растительном сырье. - Знает проведение фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения. Знает сформировать умения и навыки, необходимые	- допускает ошибку и не понимают современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку и не понимают виды классификации и лекарственного	- допускает ошибку современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - допускает ошибку виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных	- знает современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает	- знает современные тенденции классификации и лекарственных растений и лекарственного растительного сырья; - знает виды классификации и лекарственного растительного сырья и лекарственных растений; - знает

	для осуществления профессиональной деятельности магистранта.	растительного сырья и лекарственных растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку и не понимают факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - допускает ошибку и не понимают лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку и не понимают классификацию; -знает.	х растений; - допускает ошибку первичные и вторичные метаболиты. - допускает ошибку факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - допускает ошибку лекарственное растительное сырье; - допускает ошибку классификацию; -знает химический состав; - допускает ошибку правилу сбора ЛРС.	первичные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; -знает но допускает ошибку химический состав; -знает правилу сбора ЛРС.	первичные и вторичные метаболиты. -знает факторы внешней среды, оказывающие влияние на химический состав лекарственных растений; - знает лекарственное растительное сырье; - знает классификацию; -знает химический состав; -знает правилу сбора ЛРС.
РО 3	-формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания	- допускает ошибку не понимает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях х печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку и не пономает	-допускает ошибку клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях х печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений,	- знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях х печени и желчевыводящих путей. -допускает ошибку виды лекарственных растений, применяемых	- знает клиническое применение лекарственных растений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. — знает виды лекарственных растений, применяемых при

	биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения;	виды лекарственных растений, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
РО 4	- передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	-допускает ошибку и не понимает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку и не понимает товароведческого анализа;	-допускает ошибку систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – допускает ошибку товароведческого анализа;	- знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; – знает и допускает ошибку товароведческого анализа;	- знает систематизацию и контроль полученных знаний и достижений результатов; –знает товароведческого анализа;
РО 5	- осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	-допускает ошибку и не понимает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку и не понимает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-допускает ошибку лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -допускает ошибку препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях	-знает лекарственные растения, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. -знает препараты лекарственных растений, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях

10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения				
Чек-лист для практического занятия					
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1.	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающий, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
Чек-лист для СРО					
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1.	Разработка ситуационных задач (Casestudy)	Отлично	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление		
		Хорошо	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	без	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»		16 стр из 20

		Удовлетворительно	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	
		Неудовлетворительно	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	их
2.	Эссе по теме	Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин	
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся	или
		Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	
3.	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов	
		Хорошо	75-89% правильных ответов	
		Удовлетворительно	50-74% правильных ответов	
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	
4.	Презентация темы	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	
		Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	
		Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»		17 стр из 20

			принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
		Неудовлетворитель- но	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 2. https://aknurpress.kz/login 3. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, алкалоиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746 4. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье,
--	---

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»		18 стр из 20

	содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/ 5. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенольные соединения и их гликозиды; кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроизводные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственное сырье животного происхождения. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/
Литература Основная литература Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование [Текст] : учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 б. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1 [Текст] : монография / ред. А. У. Тулегенова; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибекжолы, 2008. - 592 с. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2 [Текст] : монография / под ред. А. У. Тулегеновой ; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибекжолы, 2009. - 804 с. - ISBN 978-601-7152-43-7 : 28656.50; 3366.09 Тг Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибекжолы", 2014. - 872 с Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. Дополнительная литература Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет. с. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А.	

	
Кафедра фармакогнозии	044-66-19
Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»	19 стр из 20

Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с

Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области [Текст] : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с.

Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья [Текст] : монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы :Эверо, 2012. - 152 с

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана [Текст] : монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 168 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося skma.edu.kz

Политика выставления оценок по дисциплине

- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРО, рубежного контроля;
- ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).

14. Утверждение и пересмотр

02.06.2023г. Утвержден на заседании кафедры фармакогнозии	Протокол № 19	Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 
--	---------------	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66-19

Рабочая учебная программа по дисциплине «Лекарственные растения в народной медицине»

20 стр из 20